**Описание материала:** Материал будет интересен учителям начальных классов и организаторам внеклассной работы. Игровая программа проводится для учащихся начальных классов и построена с учетом возрастных особенностей детей начального звена. Роль хозяев играют родители.

**Игровая программа**

**« В гостях у бережливых хозяев»**

**Цель:**формирование устойчивой мотивации к энергосберегающему образу жизни.

**Задачи:** - развивать умение грамотного общения с энергетическими ресурсами;
- закрепить знания об электроприборах;
- расширять активный словарь,
- развивать монологическую речь;
-обеспечить деятельность учащихся по самостоятельному применению полученных знаний на практике;

-вовлекать школьников в полезную деятельность по энерго- и ресурсосбережению;

- развивать элементы сотрудничества и сотворчества в коллективе.
**Оборудование:** картинки с изображением электроприборов и старинных предметов; конверты с пословицами; лампочки – памятки;

**Хозяин:**

 -Здравствуйте, дорогие ребята. Мы очень рады встрече с вами. Все знают, как важна в наше время экономия и бережливость. Ведь всем известно, что не доходом люди богатеют, а расходом. И расходовать надо экономно, потому что мы должны заботиться не только о себе, о своей жизни, но и о будущих поколениях, которые будут жить на нашей Земле. Об этом мы и поговорим сегодня.

**Хозяюшка:**

 Сегодня здесь будет особый урок,

  Всем детям и взрослым полезный.

  Объем наших знаний велик и широк,

  Сейчас мы докажем вам это.

**Хозяин:**

-Дорогие ребята! - Что же такое энергосбережение? *(ответы детей)*
Энергосбережение – это не только сэкономленные деньги семейного бюджета, но и забота о тех, кому предстоит жить после нас на планете Земля.

- Как же стать бережливым хозяином? *(ответы детей)*
**Хозяюшка:**

- Сегодня мы с вами будем не просто поиграем и весело проведем время, а научимся жить экономно и бережливо. Мы придумали для вас много интересных, трудных и познавательных заданий. И выиграть сможет тот, кто самый бережливый, экономный и внимательный.

Вместе не скучно,

Вместе не тесно,

Вместе всегда и везде интересно.

**Хозяин:**

 У меня вода и газ
Просто так не льются.
Свет, тепло, вода и газ
Дорого даются.
Чтобы все богаче стали,
Нужно нам учиться,
Проявив терпение,
Энергосбережению.
- Для начала проведём общую разминку. Слушайте внимательно загадки.
*(загадывают по очереди)*

- К далёким сёлам, городам
Кто идёт по проводам?
Светлое Величество —
Это... *(электричество).*

 - Прозрачна, как стекло,
А не вставишь в окно. *(Вода)*

Полюбуйся, посмотри-

Полюс северный внутри!

Там сверкает снег и лед,

Там сама зима живет.

*(Холодильник)*

Пройдусь слегка горячим я,

И гладкой станет простыня.

Могу поправить недоделки

И навести на брюках стрелки.

*(Утюг)*

- Провела я солнце
Сквозь свое оконце,
К потолку подвесила,
Стало в доме весело. *(Электролампочка)*

- Я несу в себе водицу
Всем водица пригодится.
Можно мыться без хлопот
Если есть... *(водопровод).*

Что за чудо, что за ящик?

Сам певец и сам – рассказчик,

И к тому же, заодно,

Демонстрирует кино.

*(Телевизор)*

Я вдыхаю много пыли,

Чтобы вы здоровы были.

*(Пылесос)*

В нашем доме под окошком
Есть горячая гармошка:
Не поет и не играет - она дом обогревает.
***(Батарея отопления)***

Ночь. Но если захочу,

Щелкну раз - и день включу.
***(Выключатель)***

Очень строгий контролёр

Со стены глядит в упор.

Смотрит, не моргает:

Стоит только свет зажечь

Иль включить в розетку печь.

Всё на ус мотает.

*(Электросчётчик)*

 **Хозяюшка:**

-Энергия окружает нас повсюду. Но мы так свыклись с нею, что порою забываем об этом и о том, что благодаря энергии человеку удалось создать те вещи, которые нас окружают. Потребление энергии ежегодно увеличивается. Мы должны научиться энергосбережению – научиться использовать энергию, находящуюся в нашем распоряжении, эффективно и безопасно. Поэтому ежегодно во всем мире 11 ноября отмечается Всемирный день энергосбережения.

**Хозяин:**

-Во все времена умение экономить было одним из главных достоинств хорошего хозяина. А каждый хороший хозяин знает, что энергосбережение в квартирах достигается меньшими нормами расхода воды и электричества.

**Хозяюшка:**

Отгадайте еще одну загадку:

Очень добродушная,

Я мягкая, послушная,

Но когда захочу,

Даже камень источу*. (Вода)*

**Хозяин:**

-А задумывались ли Вы, ребята, о том, что запасы воды на Земле не бесконечны, они истощаются. В Беларуси сегодня около 60 процентов питьевой воды извлекается  из подземных источников. А это приводит к постепенному осушению Земли.  **За этим может последовать** гибель лесов, всего живого на Земле.

**Хозяюшка:**

-Вот мы и пришли к выводу: воду нужно беречь, она является источником жизни на Земле.Ребята, вы слышите, кто-то плачет (прислушивается). Кап, кап – это же – капельки. О чем они говорят? Давайте послушаем.

*(Три девочки в костюмах капелек )*

**1 капелька**:

Родник иссяк,

   ручей ослаб,

  а мы из крана – кап, кап,  кап, кап.

**2 капелька**:

Мелеют реки и моря.

   Не тратьте воду

зря, зря, зря.

**3 капелька**:

 А то пройдет немного лет,

  И нет водицы – нет, нет, нет.

**Хозяин:**

- За минуту из 1 неплотно закрытого крана вытекает 110 капель. В сутки это составляет 15 литров воды. Вы – будущие хозяева Земли. Предложите способы экономии употребления воды.

**Дети:**

- При приготовлении чая, кофе, напитков необходимо набирать в чайник столько воды, сколько нужно для использования.

- При мытье машины или велосипеда лучше пользоваться водой из ведра.

- Закрывайте кран, пока чистите зубы или пользуйтесь стаканом для полоскания рта.

-Мойте посуду не под текущей струёй, а в раковине, закрыв отверстие пробкой

 -Экономней принимать душ, а не ванну .

**— Немедленно ремонтируйте протекающие краны и сливные бочки.**

**— Устанавливайте в квартирах счетчики учета воды** и др.

**Хозяюшка:**

- Вода - источник жизни на Земле. Наши предки придумали много пословиц про воду. Сейчас мы поиграем в игру «Собери пословицу*» ( группы получают конверты с заданием. В каждом конверте слова, из которых необходимо собрать пословицу. Дети собирают пословицы, выставляют на доску и объясняют смысл.)*

* лес, родные, и, брат, и, вода, сестра
* Дерево, живёт, воду, водой, дерево, и, бережёт
* Была, родится, б, водица, а, зелень
* Дождь, будет, хлеб идти, расти, будет
* Пекут, из, да, пироги, мучицы, водицы
* Закусить, воды, хлебушком, испить, живой, как
* Вода, боится, господин, всему, огонь, и, воды

**Хозяин:**

Дом—стеклянный пузырёк,

А живёт в нём огонёк.

Днем он спит, а как проснётся,

Ярким пламенем зажжётся. *(электрическая лампочка)*

-Ребята, как вы думаете, почему днем лампочка висит без дела? *(Ответы детей)*

Что мы можем сделать, чтобы лампа зря не светила? *(Ответы детей)*

**Хозяюшка:**

- Средний расход электроэнергии на освещение квартиры составляет примерно 1 кВт/ч. Но и этот расход можно сократить за счет периодического протирания лампочек: хорошо протертая лампочка светит на 10 - 15% ярче грязной, запыленной. И еще – реже пользуйтесь верхним светом. 60 Вт в настольной лампе вполне заменят Вам 200 Вт под потолком. И еще…..

*(Входят 2 девочки в шапочках с изображением лампочки накаливания и энергосберегающей лампочек)*

***Лампочки накаливания:***

Я - обыкновенная лампочка накаливания. Вы меня очень хорошо знаете и часто видите в школе и дома. Средний срок моей службы – 1000 часов . Недавно у меня появилась подружка.

***Энергосберегающая лампочка:***

Я - энергосберегающая лампочка, стою в 10 раз дороже, но срок моей службы в 15 раз больше и я потребляю меньше энергии, чем обычная, а обеспечиваю такое же количество света. Я меньше отрицательно воздействую на природу.

**Хозяин:**

- Ребята ,вы поняли, какую пользу приносят окружающей среде и семейному бюджету правила хорошего хозяина? Давайте еще раз их повторим ,запомним и расскажем о них своим родителям.

**Правила хорошего хозяина.**

1. Уходя из дома, погаси свет.

2. Если ты учишь уроки за столом в тёмное время суток, включи настольную лампу, выключи телевизор и уменьши верхнее освещение.

3. Чаще протирай лампочки и плафоны – свет будет ярче.

4. Замени хотя бы часть обычных лампочек на энергосбе­регающие.

**Хозяин:**

-Электричество приносит нам большую пользу. Оно вырабатывает энергию. Как вы себе представляете, что такое энергия? *(Ответы детей)*

Энергия – это сила, приводящая предметы в движение. То есть энергия необходима для того, чтобы начать какое-либо движение, ускорить перемещение, что–то поднять, нагреть, осветить.

**Хозяюшка:**

-Человек изобрел много способов, чтобы заставить механические устройства делать полезную работу с помощью энергии. Но так было не всегда. До изобретения электричества люди пользовались совсем другими предметами.

 - Сейчас мы поиграем в игру «Найди пару*» (Командам предлагаются карточки, на которых изображены старинные предметы и современные приборы(чугунный утюг, электроутюг, сковорода,блинница,метла,пылесос,самовар,электрочайник,ступка,кофе-молка, бигуди,плойка) Задание: найти пару.)*

**Хозяин:**

-Не устали? Давайте-ка немного отдохнем.

***Физкультминутка «ПОМОГАТОР»***

**Хозяин:**

-У вас на партах лежат квадраты — красный и зеленый. Я буду рассказывать вам истории. Если вы считаете, что действия героев правильные — поднимите зеленые квадратики, если нет — красные.

Солнце в окна заглянуло,

День настал уже давно,

Только в комнате у Юли

лампа светит все равно*. (красный)*

Собрался носки погладить Ваня

И включил утюг.

Заодно и на экране

Матч смотреть решил он вдруг.

Ваня матчем увлечен,

А утюг стоит включен*.(красный)*

Как пришел из школы Вася

К телевизору бегом.

Здесь же ест он и мгновенно

Засыпает сладким сном.

 Ночь уже, экран мелькает,

 Передача не идет,

 А бедняжка телевизор

 Лишь сигналы подает «пи, пи, пи…» *(красный)*

Здесь живут в квартире третьей

Мама, папа, сын их Петя.

В дом заходят – свет включают,

А выходят выключают.

Нам, скорей скажите, дети,

Нравятся поступки эти*? (зеленый)*

**Ученик:**

- Уважаемые хозяева. Мы пришли к вам в гости не с пустыми руками. Наши девочки подготовили музыкальный номер.

*( девочки поют частушки)*

Начинаем петь частушки

На «энерготему»

Вся страна сейчас решает

Эту же проблему

Экономили мы свет

Целый год не даром -

И теперь мы всей семьей

Летим на Канары

Свет везде я выключаю

Экономлю,берегу.

В темноте чтобы не падать,

Я фонариком свечу.

Свет усердно бережет

Катя «экономная».

Катя наша крепко спит –

Телевизор «говорит»

Я учусь быть бережливым,

Экономным быть хочу.

Даже младшего братишку

Экономии учу.

Без нужды ты никогда

Свет гореть не оставляй,
А уходишь, так всегда
Все приборы выключай!

Чтоб на жизнь и булку с маслом

Денег вам хватало

Покупайте лампы только

 Малого накала.

Береги тепло и воду,

Свет зазря не зажигай,
Тем спасаешь ты природу,

Это помни ты и знай!

Мы сегодня все учились

Бережливости во всем.

Экономить теперь будем

Утром, вечером и днем.

**Хозяюшка:**

**-**Спасибо, дорогие ребята! Действительно, сегодня мы постарались вам рассказать много нового об электроэнергии, воде, тепле. Я думаю, что теперь и вы будете стараться стать бережливыми хозяевами и дома, и в школе, и на Земле.

**Хозяин:**

- Очень жаль расставаться с такими умными, эрудированными, воспитанными мальчиками и девочками, и поэтому я предлагаю вам еще одну игру. Она называется «И мы тоже!» Если вы согласны с моим высказыванием , то хором поизносите: «И мы тоже!». Если нет - кричите «Нет!».

Уплотняем окна, двери!

Одеваем стены, трубы
В «синтетические шубы»!

Закрываем плотно двери!

Заставляем батареи!

Уходя, мы гасим свет!

Принимать мы любим душ!

Мы приведем в порядок дом

И заживем чудесно в нем!

Будем экономить свет!

Всем транжирам скажем «нет!».

Сэкономим воду, газ

И тогда похвалят нас!

**Хозяин:**

-Мы много сегодня говорили об экономии воды, тепла и электричества в наших домах. **Без этих важных ресурсов жизнь человека станет трудной, а может быть, и совсем не возможна. Чтобы этого не произошло, нужно помнить всегда, что Свет, Вода и Тепло – наши друзья, а друзей нужно беречь.** Ребята, я надеюсь, вы запомнили те нехитрые правила бережливости, и расскажите их своим мамам и папам, родственникам и друзьям.

**Хозяюшка:**

- Если каждый будет соблюдать эти правила, воды, газа, света и тепла хватить на долгие годы.  А на память мы хотим подарить вам волшебные лампочки - памятки. Они помогут помнить и выполнять правила бережливых хозяев всегда.

*Хозяева провожают детей песней:*

Бывайте здоровы,

Живите богато

Пусть будет всегда

У Вас светлая хата

Энергию строго

Вы всю берегите

Часы, киловатты

Напрасно не жгите.

Как зимней порою

Завоют метели,

Заклейте старательно

Окна и двери.

Пусть в ваших квартирах

Прозрачной струею

Бьют краны

С холодной и теплой водою

Гостей дорогих встречать

Мы всегда мы рады

Так помните наши

Простые наказы.

**Литература:**

1. ШПИРЭ: Школьный проект использования ресурсов и энергии: сборник методических разработок / сост. Татьяна Котик.- Минск :ФУА информ,2014.-140с.

2. Школа Берегоши: Методические рекомендации для педагогов по теме «Энергосбережение» в начальных классах. — Мн.: Тэхналогія, 2001.

3. Энергия вокруг нас: Учебный модуль. — Брянск: БРОО «Виола», 2003.

4. Уроки Электроши: факультативные занятия "Азбука Берегоши" в 3-м классе / Н. П. Муха, 2009г.

5. Азбука Берегоши: методические рекомендации к проведению занятий во 2-4-х классах / С. В. Мацкевич, Е. Ф. Курилина, Е. В. Гречихо, И. В. Галузо.-Пачатковаенавучанне: сям'я, дзіцячы сад, школа: навукова-метадычнычасопіс / РУП "Выдавецтва "Адукацыя і выхаванне" МіністэрстваадукацыіРэспублікі Беларусь. – 2009г

<http://kzbydocs.com/docs>

<http://www.inksystem-az.com>